



---

« 28 » июня 2021г

№ 623

### **Анализ Всероссийских проверочных работ учащихся Спасского муниципального района**

#### **4 классы**

**Русский язык** Принимали участие – 160 уч-ся ( 99%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0,63% ( уч-ся  
Бураковской СОШ)

Качество по району – 58,13

Более 50% качество в Полянской СОШ – 60%

Никольской СОШ – 58,33%

Бураковской СОШ – 87%

Кузнечихинской ООШ – 75%

Текущие оценки соответствуют оценкам на ВПР – 100% в Санаторной,  
Полянской и Никольской школах

Понизили результаты по сравнению с текущей оценкой в БСОШ №1 -2 уч-ся,  
БСОШ №2 – 1 уч-ся, Бураковской СОШ -1 уч-ся, Кузнечихинской ООШ -1 уч-ся,  
Антоновской СОШ – 3 уч-ся, Трёхозёрской СОШ -3 уч-ся

Самый высокий процент выполнения заданий 88 % : Умение писать текст под  
диктовку, соблюдая в практике письма изученные орфографические и  
пунктуационные нормы. Писать под диктовку тексты в соответствии с  
изученными правилами правописания; проверять предложенный текст,  
находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки; при  
работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и определять  
способы действий, помогающие предотвратить ее в последующих письменных  
работах

Самый низкий процент выполнения 31%: Умение на основе данной  
информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять

конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации, соблюдая при письме изученные орфографические и пунктуационные нормы. Интерпретация содержащейся в тексте информации. (ГБОУ Санаторная ш-и – 0% выполнения, Никольская СОШ – 12,5% выполнения)

## **Математика**

Принимали участие – 162 уч-ся (100%)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0 (и этот факт настораживает, так как несоответствие оценок имеется).

Качество по району – 62,35

Более 60% качество в Полянской СОШ – 80%

БСОШ №2 – 71%

Антоновской СОШ – 71,43%

Бураковской СОШ – 93,75%

Кузнечихинской ООШ – 100%

Текущие оценки соответствуют оценкам на ВПР – 100% в Санаторной и Кимовской СОШ, Никольской СОШ.

Несоответствие наблюдается в:

Бураковской СОШ – 5 уч-ся, Антоновской СОШ – 5 уч-ся, Трёхозёрской СОШ – 3 уч-ся, Кузнечихинской СОШ – 1 уч-ся, БСОШ №2 – 4 уч-ся, БСОШ №2 – 5 уч-ся, Полянская СОШ – 2 уч-ся (Причём, один уч-ся Полянской СОШ имеет в журнале оценку «2», а оценка за ВПР – «5»)

Самый высокий процент выполнения заданий 91,9 % : умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1). Самый низкий процент выполнения 11%: Овладение основами логического и алгоритмического мышления.

Решать задачи в 3–4 действия. (0% в Никольской, Антоновской Кузнечихинской, Кимовской, Трёхозёрской школах)

## **Окружающий мир**

Принимали участие – 159 уч-ся (98,1% %)

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0

Качество по району – 77,9%

100% качество в Санаторной ш-и, Кузнечихинской ООШ –.

Более 70%

В Полянской, БСОШ №1, Антоновской, БСОШ №2, Бураковской и Трёхозёрской школах

Текущие оценки соответствуют оценкам на ВПР – 100% в Полянской, Никольской СОШ, Кузнечихинской, Кимовской школах.

Несоответствие наблюдается в:

Санаторной ш-и - 1 уч-ся, БСОШ №1 , БСОШ №2 – по 7 уч-ся, Антоновская СОШ – 9 уч-ся, Бураковская СОШ – 6 уч-ся, Трёхозёрская СОШ – 1 уч-ся

Самый высокий процент выполнения заданий 98 % : Сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

[Будут сформированы] основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России;

осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами

Самый низкий процент выполнения 19,8%: Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.

Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;

создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (0% в Кузнечихинской и Трёхозёрской школах)

## **5 классы**

### **Русский язык**

Принимали участие – 147 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 6,12% (в Бураковской СОШ – 40%, Трёхозёрской СОШ – 33,3%)

Качество по району – 57,82

Более 60% качество в Никольской СОШ – 100%

БСОШ №1 – 61,6% %

Бураковской СОШ – 93,75%

Иске Рязяпской СОШ – 75%

Сравнение с текущей успеваемостью:

	Участники	%
Спасский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	68,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	12,93

Таким образом, большее количество учащихся подтвердили свои результаты.

Понизили результаты учащиеся БСОШ №1 – 29,4%, Полянская СОШ – 33%, КШИ – 23%, Трёхозёрская СОШ – 33,3%, Бураковская СОШ – 80%

Самый высокий процент выполнения заданий 1К.3 91,84 % :

Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.

Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка.

## **Биология**

Принимали участие – 144 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 3,47% (в Бураковской СОШ – 30%, БСОШ №1 – 3,03%, Санаторной ш-и – 7,14%)

Качество по району – 57,82

Качество 100% в Полянской СОШ,

70% в Никольской СОШ,

БСОШ №1 – 72,73%

Кадетской ш-и -84,61%

Кимовской СОШ – 87,5%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка <	43	29,86

Отметка по журналу) %		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	97	67,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,78

Таким образом, большее количество учащихся подтвердили свои результаты. Понизили результаты учащиеся более чем на 30% БСОШ №2 – 40%, Антоновская СОШ – 40 %,КШИ – 30,7%, Бураковская СОШ – 60%, Иске Рязяпская СОШ – 75% !!!

Самый высокий процент выполнения заданий 1.1. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий  
Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации

Самый низкий - 1.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.

## История

Принимали участие – 152 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0,66% (в Бураковской СОШ – 10%)

Качество по району – 65,12

Иске Рязяпской СОШ – 75%

БСОШ №1 – 67%

Бураковской СОШ - 60%

Кимовской СОШ – 90,9%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,05
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	100	68,03
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	12,93

Таким образом, большее количество учащихся подтвердили свои результаты. Понизили результаты учащиеся Полянская и Трёхозёрская СОШ – 33,3%, КШИ – 23,8%, БСОШ №1 – 29,4%, Бураковская СОШ – 80% !!!

Самый высокий процент выполнения заданий: 2 Смысловое чтение. Умение проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира -90%

Самый низкий - 8. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины- 31%

## **6 классы**

### **Русский язык**

Принимали участие – 203 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 6,4% (Полянской, Никольской Иске Рязяпской школах и БСОШ №2 все уч-ся справились с работой)

Качество по району – 52,21

Никольская СОШ – 60%

БСОШ №2 – 54%

КШИ – 68,42%

Кимовская СОШ – 60%

Иске Рязяпская СОШ – 66,67%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	17,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	159	78,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	3,94
Всего	203	100

Таким образом, большее количество учащихся подтвердили свои результаты.

Понизили результаты учащиеся более 20%:

БСОШ №1 – 26,6%, Антоновская СОШ – 33,3%, Бураковская СОШ – 36,36%, Трёхозёрская СОШ – 33,3%

Самый высокий процент выполнения заданий: 1КЗ. Списывать текст с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдать в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы/ совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки на основе знаний о нормах русского литературного языка; соблюдать культуру чтения, говорения, аудирования и письма – 94%

Самый низкий - 2КЗ. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними – 37,6%

## Математика

Принимали участие – 204 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 6,37% (В Полянской, Никольской Иске Рязяпской, Трёхозёрской школах Кадетской ш-и все уч-ся справились с работой)

Качество по району – 52,45

Более 60% качество

Никольская СОШ – 80%

БСОШ №2 – 54%

БСОШ №1 – 61,36%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	46	22,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	157	76,96
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	0,49
Всего	204	100

Таким образом, большее количество учащихся подтвердили свои результаты.

Понизили результаты учащиеся более 30%:

Антоновская СОШ – 41,67%, Бураковская СОШ – 45,45%, Трёхозёрская СОШ – 33,3%

Самый высокий процент выполнения заданий: 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел.

Оперировать на базовом уровне понятием целое число – 92%

Самый низкий - 13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов,

а также задачи повышенной трудности – 10% ( Санаторная ш-и, БСОШ №2, Кимовская СОШ – 0% выполнения)

## **Биология**

Принимали участие –86 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0% (Качество по району – 57,61)

Более 60% качество

Никольская СОШ – 71,43%

БСОШ №2 – 68,4%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	37,21
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	54	62,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0

Таким образом, подтвердили свои результаты 62,79%.

Понизили результаты учащиеся более 30%:

БСОШ №2 – 42,11%, КШИ – 64,7%, Трёхозёрская СОШ – 55,5%, Иске Рязяпская СОШ – 33,3%

Самый высокий процент выполнения заданий: 5.1. Царство Растения. Органы цветкового растения.

Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации -88,37%

Самый низкий - 8.3. Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность), их проявление у растений

Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека – 12%

## **География**

Принимали участие –107 уч-ся



Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 0,93% (Бураковская СОШ – 9,09%)

Качество по району – 70%

Более 70% качество

Полянская СОШ – 100%

БСОШ №1 – 73,9%

БСОШ №2 – 80,77

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	7,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	91	85,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	7,48

Таким образом, подтвердили свои результаты 86% уч-ся.

Понизили результаты учащиеся более 30%:

БСОШ №2 – 42,11%, КШИ – 64,7%, Трёхозёрская СОШ – 55,5%, Иске Рязяпская СОШ – 33,3%

Самый высокий процент выполнения заданий: 10.1 Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью -96%

Самый низкий - 10.2К2. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления.

Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью -20%

## **Общество**

Принимали участие –116уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 1,72% (Бураковская СОШ - 18,18%)

Качество по району – 61,2%

Более 70% качество

Полянская СОШ – 77,7%

БСОШ №1 – 64,71%

БСОШ №2 – 64,52%

Антоновская СОШ- 81,8%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	34	29,31
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	64,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	6,03

Таким образом, подтвердили свои результаты 64,66% уч-ся.

Понизили результаты учащиеся более 30%:

Полянская СОШ – 33%, КШИ – 61,11%, Трёхозёрская СОШ – 50%,

Бураковская СОШ - 45,45%

Самый высокий процент выполнения заданий: 1.1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин – 88,7%

Самый низкий - 8.2. Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации-39%

## **7 класс**

### **Русский язык**

Принимали участие –174 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 5,14% Качество по району – 41,29%

Качество 0% в Кузнечихинской, Трёхозёрской школах

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	36	20,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	133	76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,43

Таким образом, подтвердили свои результаты 76% уч-ся.

Значительно понизили результаты учащиеся :

Бураковская СОШ – 40%, Трёхозёрская СОШ –100%

Самый высокий процент выполнения заданий: 2К1. Проводить морфемный и словообразовательный анализы слов; проводить морфологический анализ слова; проводить синтаксический анализ предложения– 91%

Самый низкий - 4.2. Распознавать производные союзы в заданных предложениях, отличать их от омонимичных частей речи, правильно писать производные союзы-48%

## Математика

Принимали участие –178 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 3,93% Качество по району – 41,01%

Качество 0% в Кузнечихинской

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	11,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	148	83,15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	5,06
Всего	178	100

Таким образом, подтвердили свои результаты 83,15% уч-ся.

Значительно понизили результаты учащиеся :

Бураковская СОШ – 40%, Трёхозёрская СОШ –100%

Самый высокий процент выполнения заданий: 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»– 85%

Самый низкий - 416. Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера  
Решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи-8,71% (

## **8 класс**

### **Русский язык**

Принимали участие –147 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 6,8%

Качество по району – 60%

Качество более 70% Кимовская СОШ – 70%, Бураковская СОШ – 80%

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район	Уч-ся	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	12,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	124	84,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,72

Таким образом, подтвердили свои результаты 84,35% уч-ся.

Значительно понизили результаты учащиеся :

Кузнечихинская ООШ – 100%

Самый высокий процент выполнения заданий: 1КЗ. Соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания– 92%

Самый низкий - 3. Правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания

Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания-41%

### **Математика**

Принимали участие –142 уч-ся

Доля учащихся, не справившихся с работой в районе – 7,04%

Качество по району – 52,12%

Качество 100% в Кузнечихинской ООШ, 0% - в Трёхозёрской СОШ

Сравнение с текущей успеваемостью:

Спасский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	19,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	110	77,46
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	2,82
Всего	142	100

Таким образом, подтвердили свои результаты 84,35% уч-ся.

Значительно понизили результаты учащиеся :

Кадетская ш-и – 63,6%, Трёхозёрская школа – 66,67%

Самый высокий процент выполнения заданий: 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел

Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь» – 98%

Самый низкий - 19. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства

Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности-3,17%

***Рекомендации заместителям директоров и учителям предметникам:***

1. Проанализировать «западающие» вопросы на уровне школы по каждому классу и предмету, выявить проблемы несоответствия текущей оценки результатам ВПР

( срок до 20.08.2021)

2. Выявить и обсудить причины снижения качества в 6-8 классах,

( срок до 20.08.2021)

3. Наметить пути работы по «западающим» вопросам через семинары и практикумы ШМО и РМО,

( срок до 1.09.2021)

4. Обратить внимание на несоответствие оценок в большей части предметов: Полянской СОШ, Бураковской СОШ, БСОШ №1, Кадетской СОШ, Трёхозёрской СОШ. Учителям данных школ не допускать завышение оценок, изучить критерии оценивания.

( срок в течение 2021-2022 уч. года)

5. Не допускать завышения оценок и контролировать объективность проведения ВПР. Взять под личный контроль объективность проведения Всероссийских проверочных работ.

(срок в течение 2021-2022 уч. года)

Заместитель начальника по УМР



Рыбакова Л.С.